

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.01 «Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки  
Направление 38.03.01 Экономика  
Профиль "Финансы и кредит"

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327.

Разработчик:

проректор по экономике и ДДО      Окороков Владимир Михайлович

*(занимаемая должность)*

*(ФИО)*

*(подпись)*

13

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.

*(ученая степень, звание,*

*Ф.И.О.)*

*(подпись)*

13

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью курса** «Государственные и муниципальные финансы» является познание процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

При исследовании выше изложенных проблем перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение основных финансово-экономических и денежно-кредитных категорий;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практике финансово-кредитной работы;
- научиться проводить аналитические исследования финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов.

Предметом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» являются экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов в условиях перехода к рыночной экономике.

Объект изучения данного курса – практический опыт, накопленный в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, государственного финансового регулирования в условиях действующего законодательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Государственные и муниципальные финансы» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы» - «Бюджетная система», «Финансовая политика», а также преддипломная практика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студент должен:

**знать:**

- знать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики;

- разбираться в методиках государственного финансового регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов.

**Уметь:**

- представлять этапы, процедуры и технологии бюджетного процесса;
- определять методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения;
- уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.

**Владеть:**

- методиками определения эффективности бюджетной политики
- следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-19; ПК-21; ПК-23

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

в расчетно-экономической деятельности:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

в расчетно-финансовой деятельности:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
		7
Контактная работа (всего)	73.6	73.6
В том числе:		
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
		9
Контактная работа (всего)	21.6	21.6
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Контактная работа при аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	151	151
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Финансовая система Российской Федерации	2	2		5	9
2.	Понятие государственных финансов	2	2		5	9
3.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	4	2		5	11

4.	Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции	2	4		5	11
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	2	2		5	9
6.	Понятие бюджетного процесса	4	2		5	11
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	2	2		5	9
8.	Основы составления проектов бюджетов	2	4		5	11
9.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	2	2		5	9
10.	Исполнение бюджетов. Организация бюджетного учета	2	2		5	9
11.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	4	2		4	10
12.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	2	4		4	10
13.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	2	2		4	8
14.	Бюджетное финансирование	2	2		5	9
15.	Формы и виды расходов бюджетов	2	2		5	9
16.	Экзамен (в том числе 1,6 часа на контактную работу при аттестации)	36				
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Финансовая система Российской Федерации	0,6	0,6		10	11,2

2.	Понятие государственных финансов	0,6	0,6		10	11,2
3.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	0,6	0,6		10	11,2
4.	Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции	0,6	0,6		10	11,2
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	0,6	0,6		10	11,2
6.	Понятие бюджетного процесса	0,7	0,7		10	11,4
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	0,7	0,7		10	11,4
8.	Основы составления проектов бюджетов	0,7	0,7		10	11,4
9.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	0,7	0,7		10	11,4
10.	Исполнение бюджетов. Организация бюджетного учета	0,7	0,7		10	11,4
11.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	0,7	0,7		10	11,4
12.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	0,7	0,7		10	11,4
13.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	0,7	0,7		10	11,4
14.	Бюджетное финансирование	0,7	0,7		10	11,4
15.	Формы и виды расходов бюджетов	0,7	0,7		11	12,4
16.	Экзамен (в том числе 1,6 часа на контактную работу при аттестации)	9				
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>151</b>	<b>180</b>

## 5.2. Содержание тем дисциплины

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
-----------	---------------------------------	-----------------

1.	Финансовая система Российской Федерации	Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. Содержание и структура финансов региональных органов власти и ее практическая оценка. Бюджет, внебюджетные фонды, обязательства органов власти, унитарные предприятия.
2.	Понятие государственных финансов	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы и принципы. Финансовый механизм. Факторы регионального развития России. Общая характеристика финансов региональных органов власти. Формирование теоретических основ и предпосылки организации финансов региональных органов власти. Финансовые традиции России и их влияние на современную финансово - бюджетную систему РФ.
3.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	Бюджет как денежный фонд. Доходы. Расходы. Дефицит. Совершенствование функционирования бюджетов. Целевые бюджетные фонды.
4.	Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции	Основные направления бюджетной политики на региональном уровне. Особенности формирования бюджетной политики на местном уровне. Социальная направленность бюджетной политики.
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	Бюджетная система РФ, становление и развитие. Общепризнанные принципы построения бюджетной системы. Проблемы формирования регионального уровня бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет. Теоретические основы региональных органов власти. Региональные бюджеты. Принципы построения бюджетов с учетом соблюдения интересов всех слоев общества.
6.	Понятие бюджетного процесса	Региональная бюджетная политика Нормативные правовые документы, определяющие содержание бюджетной политики РФ на текущий год и среднесрочную перспективу. Цели, задачи и ресурсы бюджетной политики на текущий год и перспективу, правовые документы, их определяющие.
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Межбюджетные отношения (МБО) субфедерального уровня Понятие и теоретические основы бюджетного федерализма. Законодательные акты, регулирующие вопросы организации МБО в РФ и Субъекте РФ. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Принципы межбюджетных отношений на региональном уровне. Принципы разграничения

		доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (регион – муниципалитет).
8.	Основы составления проектов бюджетов	Структура МБО. Понятие и содержание бюджетного регулирования, цели, инструменты. Бюджетная обеспеченность регионов и эффективность бюджетного выравнивания. Понятие налоговой базы. Налоговый потенциал региона: проблемы оценки, формирования и эффективного использования. Распределение отчислений от регулирующих налогов. Формы финансовой помощи в межбюджетном регулировании в субъекте РФ. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований (ФФПМО): понятие, источники образования, порядок распределения. Показатели, лежащие в основе расчета трансфертов из ФФП.
9.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование.
10.	Исполнение бюджетов. Организация бюджетного учета	Федеральное казначейство. Банковская система кассового исполнения бюджета. Задачи исполнения бюджета. Бюджетная роспись и кассовый план. Сводная бюджетная роспись.
11.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Финансовое право. Источники и субъекты финансового права. Финансовое законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Проблемы правовой базы. Бюджетные права и бюджетные правоотношения. Содержание и значение

		финансового - бюджетного контроля. Формы и методы проведения бюджетного контроля. Финансовый контроль осуществления бюджетного процесса. Контроль финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
12.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	Бюджетный процесс на региональном уровне. Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях. Методические вопросы составления региональных и местных бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов МСУ. Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ.
13.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов. Собственные доходы бюджетов. Безвозмездные поступления. Межбюджетные трансферты. Дотации. Субсидии. Субвенции.
14.	Бюджетное финансирование	Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти. Основные черты и правовые аспекты региональной политики заимствований. Управление бюджетным дефицитом. Цели и формы привлечения финансовых ресурсов в распоряжение региональных органов власти. Стоимость привлечения и обеспечение. Оценка кредитоспособности региональных органов власти. Государственный и муниципальный долг, его формы. Управление долгом.
15.	Формы и виды расходов бюджетов	Бюджетное планирование и прогнозирование. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Обеспечение достоверности финансово - бюджетной отчетности.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции
------------------------------	-------------------------

Финансовая система Российской Федерации	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Понятие государственных финансов				ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	ОПК-3	ОПК-4		ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции				ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Бюджетная политика Российской Федерации			ПК-1	ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Понятие бюджетного процесса	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия			ПК-1	ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Основы составления проектов бюджетов			ПК-1	ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов			ПК-1	ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Исполнение бюджетов. Организация бюджетного учета				ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Государственный и муниципальный финансовый контроль				ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Доходы бюджетов и порядок их формирования			ПК-1		ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации			ПК-1	ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Бюджетное финансирование			ПК-1	ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23
Формы и виды расходов бюджетов			ПК-1	ПК-7	ПК-19;	ПК-21	ПК-23

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Государственная экономическая политика» используются различные образовательные технологии.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация **компетентного подхода** предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины:

- **информационные технологии** - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

- **работа в команде (малой группе)** - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Может использоваться при работе в аудитории, проведения исследования на заданную тему вне аудитории;

- **творческие задания** - учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;

- **разрешение проблем** – учебные задания, которые требуют от студентов умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы («Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.);

- **дискуссия** – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у студентов навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию.

- **case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- **обучающая игра** - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- **проблемное обучение** - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- **контекстное обучение** - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- **обучение на основе опыта** - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

- **интеллектуальная разминка** – активизация учебной деятельности студентов (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

- **изучение и закрепление нового материала** – «ученик в роли учителя», подготовка вопросов для обсуждения и т.п.

- **индивидуальное обучение** - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента;

- **междисциплинарное обучение** - использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за изучения дисциплины.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Характеристика финансов как отношений между экономическими субъектами. Причины, порождающие финансы.
2. Известно, что доходы бюджета формируются, прежде всего, за счет налогов. Дайте характеристику экономической категории «налоги»? Определите «прямые» и «косвенные налоги».
3. Характеристика финансовой системы, ее подсистем. Задачи, которые решаются путем достижения надежности и прозрачности финансовой системы.
4. Неналоговые платежи и их назначение.
5. Три уровня бюджетной системы РФ. Дайте характеристику каждому уровню.
6. В соответствии с общественным назначением все расходы бюджета подразделены на несколько крупных групп. Как правило, выделяются определенные группы расходов. Расскажите подробнее об этих группах расходов.
7. Какой уровень бюджета предназначен для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления. Расскажите подробнее об экономической сущности этого уровня бюджета, его формировании. Куда, в первую очередь, направляются расходы этого уровня бюджета.
8. Эффективность национальных приоритетных проектов. Назовите наиболее известные приоритетные проекты.
- 9 Роль, сущность и функции бюджета, как основного звена финансовой системы.
10. Расходные обязательства субъекта РФ по предоставлению субвенций местным бюджетам на исполнение расходных обязательств муниципальных образований.
11. Бюджетный механизм и его составляющие.
12. Виды функциональных расходов, финансируемых обычно из федерального бюджета.

13. Бюджетная политика государства. Её направления и цели.
14. Виды функциональных расходов, финансируемых из регионального бюджета.
15. Назовите и прокомментируйте основные условия и стимулы для эффективного действия экономической системы и эффективной бюджетной политики.
16. Виды функциональных расходов, финансируемых из местного бюджета.
17. Цели, задачи и стадии бюджетного процесса.
18. Федеральное казначейство. Его особая роль при обслуживании бюджетных операций.
19. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
20. Бюджетный учет и бюджетная отчетность. Перечень отчетов, включаемых в бюджетную отчетность.
21. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств.
22. Государственные и муниципальные займы и кредиты. Их отличие.
23. Министерство финансов России как федеральный орган, осуществляющий общее руководство организацией финансов в стране. Права министра финансов России в бюджетном процессе.
24. Задачи бюджетного контроля.
25. Порядок, сроки и основные параметры среднесрочных финансовых планов субъектов РФ и муниципальных образований.
26. Объекты и субъекты финансового контроля.
27. Сводный финансовый план и долгосрочные целевые программы. Их роль в социально-экономическом развитии страны, региона, муниципалитета.
28. Виды финансового контроля.
29. Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в трех чтениях. Перечислите основные положения, проекта закона, которые рассматриваются при первом, втором и третьем чтениях.
30. Классификация внебюджетных фондов.
31. Назовите сроки, в которые должны быть рассмотрены проекта закона о бюджете на очередной финансовый год и плановый период на каждом уровне власти: федеральной, региональной, местной.
32. Составление бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов и отчет по их исполнению.
33. Государственные доходы. Централизованные, децентрализованные доходы. Принципы их формирования.
34. Формирование доходной части ПФ РФ.
35. Главные источники формирования государственных доходов. Внутренние и внешние источники.
36. Расходование средств ПФ РФ.
37. Методы мобилизации государственных доходов: налоги (в разных их формах), займы и эмиссия. Дайте характеристику каждому методу.
38. Цели и задачи ФСС РФ.
39. Государственные расходы, их взаимосвязь с функциями государства - экономической, социальной, управленческой, военной (обороной) и др. Прямые расходы государства и расходы государственных предприятий, организаций, учреждений.
40. Цели и задачи ФОМС РФ.
41. Безвозмездные поступления в бюджет представлены в виде разнообразных трансфертов. Расскажите о конкретных формах представления безвозмездных поступлений в бюджет.
42. Коррупция и ее негативные последствия для экономики страны.
43. Бюджетный механизм и его составляющие.
44. Социальные последствия коррупции.
45. Три уровня бюджетной системы РФ. Дайте характеристику каждому уровню.

46. Разработайте предложения, которые, с Вашей точки зрения, будут способствовать снижению уровня коррупции в России.
47. Роль, сущность и функции бюджета, как основного звена финансовой системы.
48. Формирование доходной части ПФ РФ.
49. Цели, задачи и стадии бюджетного процесса.
50. Виды финансового контроля.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Работа над понятиями**

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

### **2. Запись лекции**

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

### **3. Работа с источником информации:**

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просматривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
  - а) выделить логически законченные части;
  - б) выделить в них главное, существенное;
  - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
  - г) ставить вопросы по прочитанному.

### **4. Конспектирование:**

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
  - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
  - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

## **10. Перечень информационных технологий**

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 393с. — (ВО:Бакалавриат). Доступ ЭБС Znanium.com
2. Левчаев П.А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. — (ВО: Бакалавриат). Доступ ЭБС Znanium.com
3. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы: УМК / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотип. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. Доступ ЭБС Znanium.com
4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Мысляева И.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) Доступ ЭБС Znanium.com

### **б) дополнительная литература**

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2.
3. Бюджетный кодекс РФ, с изменениями и дополнениями.- М:Проспект, 2007
4. Налоговый кодекс Ч. 1, 2.-СПб, 2001
5. Законодательные и нормативные документы, регулирующие бюджетно-финансовые и налоговые отношения.
6. Периодические издания – журнал «Финансы», Финансовая газета, журнал «Эксперт», «ЭКО», «Вопросы экономики» и т.д.
7. Бобылева А. З. Финансовые управленческие технологии. — М.: Инфра-М, 2004.
8. Бочаров В. В. Финансовый инжиниринг. — СПб.: Питер, 2004.
9. Брайчева Т.В. Государственные финансы.-СПб:Питер, 2001.- 288 с.
10. Демин С.В. Бюджет для всех.-СПб, 2001
11. Константинова Ю. История финансов СССР: Уч. пос. М., 1987.

12. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Под ред. Л. Н. Красавиной. М.: ФиСт, 2000.
13. Моляков Д. С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства. М.: ФиСт, 2000.
14. Налоги: Учебник / Под ред. Д. Г. Черника. М.: ФиСт, 2001.
15. Никифорова В. Д., Островская В. Ю. Государственные и муниципальные ценные бумаги. — СПб.: Питер, 2004.
16. Пайк Р., Нил Б. Корпоративные финансы и инвестирование / Пер. с англ. 4-е изд. - СПб.: Питер, 2006.
17. Росс С., Велтерфилд Р., Джордан Б. Основы корпоративных финансов / Пер. с англ. — М.: Лаборатория базовых знаний, 2000.
18. Финансово-кредитный словарь: В 3 т. М.: ФиСт, 1994, 1996, 1998.
19. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под ред. А. Г. Грязновой. — М.: Финансы и статистика, 2002.
20. Финансы предприятий. Учебник/ Колчина Р.В., Поляк Г.Б., Павлова Л.П. — М.:ЮНИТИ- ДАНА, 2001 – 447 с.
21. Финансы, налоги и кредит. Учебник/ под ред. А.М. Емельянова и др. —М.:РАГС, 2001 –546 с.
22. Финансы: Учебник для Вузов/ Под. ред проф. М. В. Романовского, О. В. Врублевского, Б. М. Сабанти. М.:Перспектива, ЮРАЙТ, 2000г.
23. Хорн Дж. Основы управления финансами. М.: ФиСт, 1996.
24. Шуляк А.П. Финансы предприятия. Учебник – М.:изд.дом»Дашков и К» 2002 –752 с.

#### **Интернет-ресурсы**

- [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- [www.government.ru](http://www.government.ru)
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)
- [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)
- [www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru)
- [www.pensiononline.ru](http://www.pensiononline.ru)
- [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
- <http://economics.boom.ru/> – теоретические материалы по курсу
- <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, 44.
- [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюроэкономического анализа» (г. Москва).
- <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
- <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
- <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
- <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
- 50. Национальное бюро экономических исследований США (NationalBureauofEconomicResearch) <http://www.nber.org/>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.  Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.  Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.  Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.  Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№206, №202, №200, №107, №110, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус Doctor Web</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	

